専門研修プログラム名	ウエルフェア九州	病院精神科	専門	研修プログラム
基幹施設名	ウエルフェア九州	病院		
プログラム統括責任者	鮫島 稔弥			
専門研修プログラムの概要	間ラで神けかてら方学て実携の院師る域アいい療後と精本、科てらは老、病いしし習なと。医病る、法のし神科目薩療る性知期プで。発りなでデたをを急職治療活地を。期症ま口の大なエどはィ民研開性種療に床院し域実入の疾でグ専学研ゾ学のス間修設期に教加のでてに践院入患のラ門病究ン内充力病でし治よ育え内あいおし機院医疾ム医院成・全実ッ院き、療るな生科	るるけて能対療患で研は果コ体しシとるう病治ど活病と。るいで応セには修後をンでたョし体つ棟療の療棟現ル的精神い一し連い修てテのス通京目つ重をを退えにェ精科急任関訪院都のるシ攻ッて八し態な用ぶにお即ア神救性意連問と市教。ョ医フ臨王て治症しこ向りし九科急期入施診し部育大ンとを床子い療例たとけ、、州病医病院設療ででと学のと擁以市るにやチがて腎	グ地病院療棟かと、つの指病症もし外の。持統一での透りう域院とに、らし往な研導院例にての西西化合ムき環析エム社はし取認措で診が修にでも研お学八八し失医る境療ゾは会鹿てり知置地なりも中あ数修り際王王た調療。調法ンは根島年み病院活の深え的とくる基な病病メな実般をは域我根島年み病院活の深え的とくる基な病病メな実般をは域がざ県の、棟ま動在いるない扱機礎考院院ニど践病行じま国し枕歴社、で支宅東よ役うっ会的えとはテ精し棟っめでのた崎史会精対援医京う割特でをな方連東ィ神、、てと幅に持ر療療しンな科帽集をるつ問し、	実践の に に に に に に に に に に に に に
専門研修はどのようにおこ なわれるのか	受けた後、連携病をした後、連携所とかけた後、治療計シートではいかけっていいのがいまる。は、地域をできるが、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	院でおれている。 では、 でいる	経践的な精神医療がお精神医療がお精神を を受ける。学ぶさきにではないまた。 を受いて実践では、 とのでを実践ででは、 をのかででは、 をのかれて、 をのかれてのは、 をのかとと、 はいでは、 をのかとと、 はいでは、 といでは、 はいでは、 はいでは、 はいでは、 はいでは、 はいでは、 はいでは、 はいでは、 はいでは、 はいでは、 はいでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	場働作業やリエゾン・コ 基礎的な学術的素養を 直てることを目標にお 地域で生活する精神院法 健福祉法、医療観察法 で開始な姿間的な 課題探求能力や問題探 に論文を集め症例発表
	修得すべき知	得する。研修期間中に 者及び家族との面接、 4.補助検査法、5.薬物 ど、8.精神科救急、9.	門医制度の研修手帳にし以下の領域の知識を広く 2.疾患概念の病態の理解・身体療法、6.精神療法 リエゾン・コンサルテー 情神医学、12.医の倫理、	学ぶ必要がある。1. 患 解、3. 診断と治療計画、 も、7. 心理社会的療法な ション精神医学、10. 法
	各種カンファレ ンスなどによる 知識・技能の習	多くあり、その中で社 会の中での多職種との 携している医科大学で リエゾン・コンサルテ 師としての責任や社会	会で活躍する他職種の専会人として常識ある態度チームワーク医療の構築は他科の専攻医とともにーション症例を通ししてり性、倫理観などについて機会を得ることができる	●について学習する。連 □研修会が実施される。 ●体科との連携を持ち医 □も多くの先輩や他の医

専攻医の到達目標	学問的姿勢	専攻医は医学・医療の進歩に遅れることなく、常に研鑽自己学習することが求められる。患者の日常的診療から浮かび上がる問題を日々の学習により解決し、今日のエビデンスでは解決できない問題についても、積極的に臨床研究や基礎研究に参加することで、解決の糸口を見つけようとする姿勢が求められる。すべての研修期間を通じて与えられた症例を院内の症例検討会で発表することを基本とする。その過程で過去の類似症例を文献的に調査するなどの自ら学び考える姿勢を心がける。経験した症例の中で特に興味ある症例については、地方会等での発表や学内誌などへの投稿を進める。連携施設東京医科大学病院の大学機関紙に経験した症例について投稿し、査読制が敷かれた学会誌へ論文を投稿するための基礎を学習する。連携施設東京医科大学病院において臨床研究、基礎研究に従事しその成果を学会や論文(学内誌を含む)として発表する。日本精神神経学会総会、地方会、日本精神科医学会には必ず参加して、少なくとも共同演者として学会発表に参加する。		
	医師に必要なコ アコンピテン シー、倫理性、 社会性	日本精神経学会や関連学会の学術集会や各種研修会、セミナー等に参加して医療安全、感染管理、医療倫理、医師としてりにつけるべき態度などについて履修し、医師としての基本的診療能力(コアコンピテンシー)を高める機会をもうける。法と医学の関係性については日々の臨床の中から、いろいろな入院形態や、行動制限の事例などを経験することで学んでいく。診断書、証明書、医療保護入院者の入院届け、定期病状報告書、死亡診断書、その他各種の法的書類の記入法、法的な意味について理解し記載できるようになる。チーム医療の必要性について地域活動を通して学習する。また院内では集団療法や作業療法などを経験することで他のメディカルスタッフと協調して診療にあいて地域活動を通して学習する。また院内では集団療法や作業療法などを経験することで他のメディカルスタッフと協調して診療にある。自らの診療技術、態度が後輩の模範となり、また形成的指導が実践できるように、学生や初期研修医および後輩専攻医を指導医とともに受け持ち患者を担当してもらい、チーム医療の一員として後輩医師の教育・指導も担う。		
施設群による研修プログラ ムと地域医療についての考 え方	年次毎の研修計 画	1年目、2年目は精神医学の基本を基幹病院で学ぶ。3年目以降に連携病院で基幹病院とは異なる地域医療、サブスペシャリティを学ぶ。		
	研修施設群と研 修プログラム	基幹病院を中心に、2つの連携病院での研修を加えることにより、より 多方面から偏りのない精神医学の素養を獲得する。専門医資格を修得 後も基幹病院・連携病院でさらに研鑽をつんでいく。		
	地域医療について	基幹病院は地域医療に直接かかわっており、1年目、2年目は地域医療について学ぶ。3年目は東京医科大学病院メンタルヘルス科において、都心に位置する特定機能病院として、質量ともに充実した診療を行っており、主要な疾患の患者を受け持ち、面接法、診断と治療計画、精神療法、薬物療法、電気けいれん療法の基本を学ぶ。更に、思春期症例、人格障害、身体合併症、コンサルテーション・リエゾン精神医療の症例は豊富であり、特殊な領域(睡眠障害、措置入院)以外幅広い臨床経験ができる。		
専門研修の評価	様々な専門の専門研修指導医が、"知識に関する評価"と"技能と態度(医師としての態度や社会性を含む)に関する評価"を集団で行い、評価が偏らないようにする。			
修了判定		研修プログラム統括責任者は、研修プログラム管理委員会における評価に基づいて、専 攻医の最終 的な研修修了判定を行う。		
	専門研修プログラム管理委員会の業務	専攻医および研修プログラム全般の管理と継続的改良を行う。		
	専攻医の就業環 境	法定の労働時間を守り、専攻医が過労におちいらないように配慮す る。有給休暇は十分につかうことも奨励する。		
	専門研修プログラムの改善	研修プログラムの作成や、プログラム施行上の問題点の検討や再評価 を継続的に行う。		

専門研修管理委員会	専攻医の採用と修了	専攻医であるための要件として、日本国の医師免許を有すること、2初期研修を修了していること、とする。この条件を満たすものにつきそれぞれの研修施設群で、 専攻医として受け入れるかどうかを審議し、認定する。研修の結果どのようなことができるようになったかについて専攻医と研修指導医が評価する研修項目表よる評価と、多職種による評価、経験症例数リストの提出を求め、研修プログラム統括責任者により受験資格が認められたことをもって修了したものとする。その際の修了判定基準は到達目標の達成ができているかどうかを評価することである。	
	研修の休止・中 断、プログラム 移動、プログラ ム外研修の条件	個々の専攻医の事情で、プログラムの移動、休止、中止やプログラム 外研修が必要になる場合は、日本精神神経学会に対応を依頼し、協議 の上、柔軟に対応する。	
	研修に対するサ イトビジット (訪問調査)	定期的に連携病院の研修指導責任者と連絡をとり、専攻医の研修について情報交換を行い、足りていない点を改善する。適宜連携病院をプログラム統括責任者が訪問する。	
専門研修指導医 最大で10名までにしてください。 主な情報として医師名、所属、 役職を記述してください。	鮫島 稔弥(院長、プログラム統括責任者)、鮫島 秀弥(理事長、プログラム担当者、プログラム担当責任者)、鮫島三恵子、川床貴史		
Subspecialty領域との連続 性	基幹病院でも精神科救急、リエゾン、認知症の専門診療、アルコール薬物ゲーム依存症を学ぶことが出来るが、さらに連携病院で緩和、児童思春期精神医療、社会療法、司法精神医学、認知行動療法などのサブスペシャリティーの専門家を通じて学ぶことが出来る。		